

<b>Струка (назив):      ЗДРАВСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):    СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (други разред)</b>			
<b>Предмет (назив):      ПРАКТИЧНА НАСТАВА- БОЛЕСТИ ЗУБА</b>			
<b>Опис (предмета):      СТРУЧНО-ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У 2 МОДУЛА</b>			
<b>Модул (наслов):        ОБУКА ЗА РАД У СТОМАТОЛОШКОЈ ОРДИНАЦИЈИ, ПРИПРЕМА РАДНОГ МЈЕСТА И   УПОЗНАВАЊЕ СА ИНСТРУМЕНТИМА, МАТЕРИЈАЛИМА И АСИСТИРАЊЕМ ЛЈЕКАРУ</b>			
<b>Датум:25.3.2024.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:    01</b>
<b>Сврха</b>			
- Оспособљавање ученика за рад са стоматолошким инструментима и материјалом; обука у раду при препарацији кавитета, као и оспособљавање за асистирање лјекару у терапији.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
-Усвојена знања из Болести зуба- теорија модул 01			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање ученика са стоматолошком ординацијом и врстама инструмената за рад;</li> <li>- Стерилизација и контрола стерилизације</li> <li>- Обучавање ученика за препарацију кавитета по Блеку;</li> <li>- Оспособљавање ученика за асистирање и помагање лјекару у примјени одговарајуће терапије, те да стечена знања примијени у професионалном раду;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоматолошка ординација и инструменти за преглед и рад</li> <li>2. Припрема радног мјеста и отварање стоматолошког картона</li> <li>3. Стерилизација и контрола стерилизације</li> <li>4. Препарација кавитета по Блеку</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>
<b>Смјернице за наставнике</b>			

	Ученик је способан да:			
<b>1.Стоматолошка ординација и инструменти за преглед и рад</b>	-наведе и наброји основне елементе стоматолошке ординације -наведе и наброји врсте инструмената за преглед и рад -опише и објасни начин руковања са инструментима за преглед и рад	-разликује и препознаје основне елементе који чине стоматолошку ординацију -разликује и показује инструменте за преглед и рад -покаже и демонстрира начин руковања са инструментима за преглед и рад	- ефикасно планира и организује вријеме - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема - испољава иницијативу и предузимљивост	Наставник ће: - користити стручну литературу - представити основне елементе у стоматолошкој ординацији - показати инструменте за преглед и рад - демонстрирати начин руковања са инструментима за преглед и рад  - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

<b>2.Припрема радног мјеста и отварање стоматолошког картона</b>	-наведе и наброји поступке у припреми радног мјеста -описе и објасни на који начин се припремају стоматолошка столица и инструменти за рад -објасни и описе на који начин се отвара стоматолошки картон -објасни начине обиљежавања зуба	-разликује и демонстрира поступке у припреми радног мјеста -демонстрира и прикаже поступке у припреми стоматолошке столице и инструмената за рад -покаже и служи се различитим начининима обиљежавања зуба -покаже на који начин се отвара и води стоматолошки картон	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима - показује добру моторичку координацију	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити стоматолошке картоне - користити одговарајућа средства и инструменте - демонстрирати начин припреме радног мјеста  - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
--	---	--	--	---

<b>3.Стерилизација и контрола стерилизациј</b>	-описе и објасни поступак дезинфекције инструмената као и средства која се користе за дезинфекцију -описе и наведе апарате који се користе за стерилизацију-суви стерилизатор и аутоклав -описе и објасни поступак стерилизације као и контролу стерилизације	-препознаје и демонстрира поступак дезинфекције инструмената као и средства која се користе за дезинфекцију -разликује апарате који се користе за стерилизацију-суви стерилизатор и аутоклав и служи се њима -демонстрира поступак стерилизације инструмената и материјала , као и контролу стерилизације
<b>4.Препарација кавитета по Блеку</b>	-наведе и наброји класе по Блеку -систематски опише класе по Блеку -објасни и опише начин препарације кавитета по Блеку -описе инструменте за	-разликује и покаже класе по Блеку, као и њихову локализацију -демонстрира и покаже начин препарације одређених кавитета по Блеку, те препарише кавитете на

Наставник ће : - користити стручну литературу - користити инструменте и суви стерилизатор или аутоклав - демонстрирати поступак дезинфекције инструмената, стерилизације и контроле стерилизације          - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
Наставник ће: - користити стручну литературу - користити гипсане моделе - користити одговарајуће инструменте - демонстрирати начин препарације кавитета          - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

	препарацију кавитета	гипсаном моделу -служи се одговарајућим инструментима приликом препарације кавитета по Блеку	

### Интеграција

Технологија зуботехничког материјала  
Морфологија зуба

### Извори

др М. Колак, др З. Колак, Болести зуба- практикум, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд  
О. Караџов, Д. Кезеле, Д. Кубуровић, Д. Марковић, Препарација кавитета, Грифон, Београд  
О. Караџов, Д. Кезеле, Д. Кубуровић, Материјали за зубне испуне, Београд  
Кабинет са очигледним наставним средствима  
Стручни каталози  
Слајдови и видео записи

### Оцјењивање

Оцјењивање и вредновање ученика у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању.

Оцјењивање:

- оцјењивање у школи;
- ученици унапријед морају бити упознати са техником и критеријумима оцјењивања;
- ученици морају остварити минимално 50% свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања;

Разрада технике оцјењивања:

1. ЗАДАТАК- обављена вјежба као одговор на задатак који је дат са специфичним смјерницама;
2. УСМЕНА ПРЕЗЕНТАЦИЈА- презентација по заданој теми уз одговарање на питања других учесника и испитивача;
3. ПРАКТИЧНИ ИСПИТ- оцјењивање одређених вјештина које су показане у одређеном периоду;

4. ТЕСТ ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА- оцјењивање специфичних вјештина рада у току обуке;

Важност технике оцјењивања:

- задатак 25%
- усмена презентација 25%
- практични испит 25%
- тест практичних вјештина 25%

Пролазност:

- |                  |         |
|------------------|---------|
| - довољан (2)    | 50-60%  |
| - добар (3)      | 60-80%  |
| - врло добар (4) | 80-90%  |
| - одличан (5)    | 90-100% |